Приложение № 3

к постановлению Клинцовской

городской администрации

от \_\_\_\_\_\_\_ 201\_ года № \_\_\_\_

**Целевые показатели**

**эффективности деятельности**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида № 31 «Золотая рыбка»**

**муниципального образования городского округа «город Клинцы Брянской области»**

**и критерии оценки эффективности работы руководителя за I квартал 2018 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели деятельности Учреждения | Плановые значения показателей деятельности руководителя Учреждения | Критерии оценки эффектив-ности работы руководителя (максимально возможное) | Фактические значения показателей деятельности руководителя учреждения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 1 | **Эффективность реализации образовательной программы Учреждением** | | **22 баллов** |  |
| 1.1. | **Качество достижений** | | **18 баллов** |  |
| 1.1.1. | Сохранение контингента воспитанников | За каждого обучающегося– 0,05 балла, но не более 7 баллов.  (Примечание: За отчетную цифру берется фактическое количество обучающихся, зачисленных в Учреждение по состоянию на 1 число месяца после отчетного квартала) | 7 | Контингент детского сада - 195 воспитанников, на 31.03.2018г. - 260 воспитанников .  Контингент воспитанников сохранен на 100% |
| 1.1.2. | Наполняемость групп воспитанниками | От 0 % до 80 % − 0 баллов.  От 81% до 94% – 1 балла.  От 95 % до 100 % – 2 балла.  Более 100 % – 3 балла. (Примечание: Наполняемость групп рассчитывается по отношению к фактическому количеству обучающихся, зачисленных в Учреждение по состоянию на 1 число месяца отчетного квартала) | 3 | Средняя наполняемость групп воспитанниками составила более 100% . |
| 1.1.3. | Посещаемость воспитанниками учреждения | От 0 % до 80 % от списочного состава − 0 баллов.  От 81% до 94 % от списочного состава − 1 балл.  От 95 % до 100% от списочного состава − 2 балла.  (Примечание: Расчет показателя производится от фактического количества обучающихся в течение отчетного квартала. Контрольная цифра - фактическое количество обучающихся, зачисленных в Учреждение по состоянию на 1 число месяца каждого квартала) | 1 | За отчетный квартал посещаемость составила 81% |
| 1.1.4. | Наличие воспитанников, подготовленных Учреждением и ставших победителями или призерами творческих конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований различного уровня | На муниципальном уровне – 1 балла.  На региональном уровне – 1 балл.  На федеральном уровне – 1 балл.  На международном уровне – 2 балл.  (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются) | 5 | 1. Удалая Алина, воспитанница старшей «В» группы награждена дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Правила дорожного движения» 2. Воспитанники танцевально-эстрадной студии «Музыкальная капель» приняли участие и прошли отборочный тур городского смотра-конкурса на лучшую постановку номера по художественно-эстетическому развитию среди дошкольных образовательных учреждений города Клинцы 3. Воспитанники всех возрастных групп приняли участие в областном конкурсе «Зеленая планета глазами детей» в номинации «Добрые дела» (конкурс рисунков) 4. Пыко Анна , Щуров Михаил (1 млад.гр.) , Тругубко Павел, Можаева Злата, Немцева Анна, Заграбский Илья, (старшая лог. гр.), Можаев Макар, Качурин Ростислав, приняли участие в областном конкурсе детских рисунков в «Космосе так здорово», организованным Брянской областной детской библиотекой при поддержке Брянской учительской газеты. 5. Воспитанники детского сада приняли участие в городских акциях «Быть как папа я хочу» и «Подари сердечко маме!» 6. Музыкальный руководитель Картавая Л.В. , воспитатель Трушко М.Г., и воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в городском мероприятии по открытию «Года волонтера» |
| 1.1.5. | Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, обучающихся, их родителей) | Стабильный коллектив, отсутствие жалоб – 1 балл.  Наличие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, воспитанников, их родителей – (– 1 балл за каждую обоснованную). | 1 | В учреждении работает стабильный педагогический коллектив, целью которого является качество образования, направленного на организацию личностно-ориентированного, развивающего процесса. Создан благоприятный психологический климат и отсутствуют обоснованные жалобы со стороны родителей за отчетный период. Это обеспечивает повышение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности и общества в целом, что соответствует задачам современной образовательной политики. |
| 1.1.6. | Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в Учреждении | Отсутствие жалоб и предписаний контрольно-надзорных органов – 1 балл.  Наличие обоснованных жалоб на качество образования – (– 1 балл за каждую).  Наличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования – (– 3 балла) | 1 | Все участники образовательного процесса удовлетворены качеством образования, обоснованных жалоб на качество образования нет. Предписания контрольно-надзорных органов на качество образования отсутствуют. |
| 1.1.7. | Вариативность системы дошкольного образования | За каждый вид – 1 балл, но не более 3 баллов | 0 |  |
| 1.2. | **Кадровое обеспечение** | | **4 балла** |  |
| 1.2.1. | Наличие у педагогических работников Учреждения профильного профессионального образования. | Наличие более чем у 50 % педагогических работников профильного высшего профессионального образования – 1 балл.  Наличие более чем у 50 % педагогических работников профильного среднего профессионального образования – 0,5 балла. | 1 | 45 % педагогических работников имеют профильное среднее профессиональное образование, 55 % - профильное высшее профессиональное образование (воспитатели - Терешонок А.А., Трушко М.Г., Пулькова Т.И., Мельяновская В.В., Лазутка О.В., Монако А.А, Мамонова В.В., Кухарева К.А.,, учитель-логопед Байкова Ю.А., Маховик Т.С., заместитель заведующей по УВР - Повесма Г.П.) |
| 1.2.2. | Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом Учреждения | Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом Учреждения − 1 балл.  Наличие случаев несвоевременного прохождения курсов ПК − (– 1 балл за каждый случай). | 1 | Педагогические работники и административно-управленческий персонал своевременно проходят курсы повышения квалификации(100%).  В 1 квартале 2018 г. курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги: воспиатели - Кибовская Н.И., Трушко М.Г.  Учитель-логопед Маховик Т.С. прошла дистанционное обучение по курсу «Освоение и применение Майкросовт Офис Ворд» |
| 1.2.3. | Уровень квалификации | Наличие более чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий – 1 балл. | 1 | Более чем у 90% педагогических работников имеется квалификационная категория: 9 педагогов – высшая квалификационная категория (заведующая – Кошелева А.В., муз.рук. – Картавый А.А., Картавая Л.В., воспитатели – Макущенко Н.И., Пулькова Т.И, Терешонок А.А. , Кибовская Н.И., Старовойтова, учитель логопед – Байкова Ю.А.), 10 педагогов – первая квалификационная категория |
| 1.2.4. | Привлечение и закрепление молодых специалистов | Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет - 10% и более – 1 балл | 1 | 2 педагога имеют стаж работы до 3 лет |
| 2. | **Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности Учреждения** | | **14**  **балл** |  |
| 2.1. | Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса РЭП, МЭП, базовой площадки, базовое (опорное) дошкольное образовательное учреждение, наличие научно-методических публикаций) | Наличие статуса с программой:  На муниципальном уровне – 0,5 балла.  На региональном уровне – 1 балл.  На федеральном уровне – 1,5 балла.  На международном уровне – 2 балла.  (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются) | 2 | Детский сад является базовым (опорным) дошкольным образовательным учреждением по теме «Организация работы по познавательно-исследовательской деятельности воспитанников ДОУ с использованием информационных технологий» и базовым по организации и руководству учебной и производственной практикой студентов ГБОУ СПО КСПК по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» и базовым по организации прохождения студентами факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВП «Орловский государственный университет» (г.Орел) Договор № 12-14д от 01.09.2016 г.  С сентября 2017 г. Детский сад является опорным в городе по организации работы в рамках оказания дополнительных образовательных услуг.  С 26.01.2018 по 22.02.2018 г. на базе детского сада была оганизована производственная (преддипломная практика) группа Д-14, С-15. Целью практики стало подготовка студентов КИПК к самостоятельной работе, формирование у них индивидуального стиля педагогической деятельности |
| 2.2. | Организация и проведение на базе Учреждения семинаров, совещаний, конференций, мастер-классов, конкурсов, соревнований и т.п. различного уровня | На муниципальном уровне – 0,5 балла.  На региональном уровне – 1 балл.  На федеральном уровне – 1,5 балла.  На международном уровне – 2 балла.  (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются) | 1,5 | 1. В январе 2018 г. на базе детского сада прошла физкультурно-оздоровительная акция «Выходи гулять» 2. Для родителей воспитанников детского сада был организован отчетный концерт по оказанию услуг дополнительного образования в детском саду. Внимаю зрителей были представлены: детские защиты проектов, мастер-0класс, педагогическое просвещение родителей по социально-комуникативному развитию, музыкальные и спортивные номера. (январь) 3. В феврале месяце в рамках реализации проекта «Во саду ли, во огороде» педагоги детского сада организовали и провели совместный мастер-класс «Зеленый росток» (посадка семян для будущего озеленения территории детского сада» |
| 2.3. | Личное участие руководителя Учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность | На муниципальном уровне – 0,5 балла.  На региональном уровне – 1 балл.  На федеральном уровне – 1,5 балла.  На международном уровне – 2 балла.  (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются) | 0 |  |
| 2.4 | Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития Учреждения | Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития:  от 0 % до 70 % – 0 баллов.  от 71 % до 80 % – 1 балл.  от 81 % до 90 % – 1,5 балла.  от 91 % до 100 % – 2 балла. | 2 | Образовательная программа и программа развития реализовывается на 100 %, учитывая индивидуальные и возрастные особенности дошкольного контингента, интересы и потребности современного общества, требования ФГОС ДО. В этом учебном году реализовываются следующие цели:  - Создание благоприятных условий и организация образовательного процесса для:  -Полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;  -Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;  -Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,  -Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;  - Обеспечение развития воспитанников в пяти основных направлениях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;  -Сформировать предпосылки успешной адаптации на новой ступени образования и жизни в целом;  -Обеспечение квалифицированной помощи в коррекции речи воспитанникам групп компенсирующей направленности. |
| 2.5. | Создание развивающей среды воспитания и обучения для различных категорий воспитанников | Наличие многофункциональной среды – 1 балл | 1 | Развивающая предметно-пространственная среда с незначительными рекомендациями соответствует требованиям ФГОС ДО..Состояние развивающей предметно - пространственнойсреды МБДОУ №31 «Золотая рыбка» соответствует санитарным нормам и правилам, и проектируется на основе:   * реализуемой в детском саду ООП; * реализуемой в каждой возрастной группе рабочей программой педагога ДОУ; * требований нормативных документов; * материальных и архитектурно-пространственных условий; * предпочтений, субкультуры и уровня развития детей; * общих принципах построения развивающей предметно- пространственной среды (содержательно-насыщенной, развивающей; трансформируемой; полифункциональной; вариативной; доступной; безопасной; здоровьесберегающей; эстетически-привлекательной. ). * возрастных и индивидуальных особенностях   Продолжают внедряться информационные технологии, которые становятся важным средством формирования интерактивной среды детского сада и способствуют реализации в дошкольном образовании интерактивных методов общения и обучения.  В своей работе педагоги моделируют развивающую предметно – пространственную среду таким образом, чтобы дети могли проявлять творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательно-эстетические и социально-коммуникативные потребности в свободном выборе. |
| 2.6. | Организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе Учреждения | На муниципальном уровне – 0,5 балла.  На региональном уровне – 1 балл.  На федеральном уровне – 1,5 балла.  На международном уровне – 2 балла.  (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются) | 0,5 | В феврале 2018 г. для студентов Клинцовского индустриально-педагогического колледжа были организованы открытые просмотры:   1. Макущенко Н.И. вечер развлечений «По страницам забытых сказок» 2. Кибовская Н.И. – совместное событие группы «От куда сказка берет свое начало» |
| 2.7. | Наличие педагогических продуктов работников Учреждения по результатам проведения научно-практических мероприятий по распространению передового опыта (сборники, брошюры, страница на сайте Учреждения с выложенными материалами) | Наличие печатной продукции (сборники, брошюры) – 1 балл.  При наличии педагогической продукции, размещенной на сайте Учреждения дополнительно – 1 балл. | 1 | 1. Воспитатели детского сада публикуют конспекты НОД, консультации для родителей и воспитателей в социальной сети работников образования (имеются свидетельства о публикации). На сайте учреждения размещены конспекты НОД и фотоотчеты проведенных семинаров, метод объединений, мероприятий по распространению передового опыта, мастер-классов. |
| 2.8. | Профессиональное развитие | Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:  На муниципальном уровне – 0,5 балла.  На региональном уровне – 1 балл.  На федеральном уровне – 1,5 балла.  На международном уровне – 2 балла.  (При наличии нескольких оснований – баллы суммируются) | 5 | 1. Воспитатели Щербакова И.Н., Мамонова В.В. , Кухарева К.А., Кибовская Н.И, Яскевич И.В., приняли участие в региональном этапе международного конкурса –фестиваля декоративно прикладного творчества «Пасхальное яйцо -2018» 2. Монако А.А. награждена дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Оценка уровня ИКТ – компетенции педагогических кадров в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартам педагога. 3. Музыкальный руководитель картавая Л.В. стала участником Всероссийского конкурса «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?» в номинации «Методика работы» 4. Зам.зав. по УВР стала участником Всероссийского конкурса «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?» в номинации «Разработка модели межведомственного взаимодействия для более эффективной работы в области БДД в муниципальных образования» 5. Музыкальный руководитель Картавый Андрей Анатольевич принял участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Зеленая планета 2018» в номинации «Эко-объектив» «Добрые дела» 6. Зам.зав. по УВР приняла участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Зеленая планета 2018» в номинации «Природа – бесценный дар, один на всех» (конкурс социально значимых исследовательских и проектных работ) 7. Музыкальные руководители Картавая Л.В. и Картавый А.А. подготовили воспитанников детского сада прошедших в заключительный этап городского смотра-конкурса на лучшую постановку номера по художественно-эстетическому развитию среди дошкольных образовательных учреждений города Клинцы |
| 2.9. | Активное использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий | Использование в учебном процессе информационно – коммуникационных технологий – 1 балл | 1 | Педагогический коллектив ДОУ продолжает совершенствовать свои навыки и умения по внедрению и применению ИКТ . Информационные технологии значительно расширяют возможности воспитателей и специалистов в сфере обучения детей дошкольного возраста. С помощью относительно малых временных затрат ИКТ позволяет сделать воспитательно-образовательный процесс более ярким, насыщенным и продуктивным Педагоги ДОУ большое внимание уделяют разработке авторских интерактивных игр по познавательному и речевому развитию. |
| **3.** | **Эффективность реализации государственно-общественного характера управления Учреждением** | | **6,23 баллов** |  |
| 3.1. | Публичный доклад руководителя Учреждения о деятельности Учреждения за отчетный период | Наличие опубликованного публичного доклада на официальном сайте Учреждения не позднее установленного срока – 1 балл. | 1 | Публичный доклад опубликован на сайте учреждения. |
| 3.2. | Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств) | Доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования Учреждения – 0,2 балла за каждые 10 % (но не более 2 баллов) | 0,23 |  |
| 3.3. | Общественная составляющая управления Учреждением | Наличие органа общественного управления, в котором представлены все участники образовательного процесса – 1 балл.  Наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) совета – 1 балл.  (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются). | 2 | Единая позиция педагогов и родителей в понимании перспектив и взаимодействия между ними — важнейшие условия развития ребенка. Воспитатели организуют фотовыставки: «Мой папа защитник», «Наши будни и праздники», «Коллекционируем вместе», «Семейный рецепт» и т.д. Родители и воспитанники участвуют в проектной деятельности групп, в совместной защите проектов по теме: «Мир камня», «Дорожная азбука», «Покормите птиц зимой», на которых проводят презентации своих авторских рисунков и творческих работ.  Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом. |
| 3.4. | Наличие регулярно обновляемого официального сайта Учреждения | Наличие сайта – 1 балл.  Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте (не реже одного раза в неделю) – 1 балл.  Размещение информации реже одного раза в неделю – (– 2 балла).  Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – 1 балл.  Не соответствие информации, размещенной на сайте, требованиям законодательства – (– 3 балла).  (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются). | 3 | Еженедельно происходит обновление информации на сайте ДОУ . Активно и регулярно педагогами ДОУ ведется работа с родительской общественностью в социальной сети «Одноклассники» . Ежемесячно выходит выпуск дошкольной газеты «Наша «Золотая рыбка» и на канале «Клинцы-тв» передача «Рыбкины новости» |
| **4.** | **Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности Учреждения** | | **20,5 балл** |  |
| 4.1. | Обеспечение своевременности и полноты сбора родительской платы, родителями (законными представителями) | Менее 50 % – 0 баллов.  От 51 % до 80 % –5 баллов.  От 81 % до 100% своевременной оплаты – 10 баллов. | 10 | 98 % родителей своевременно оплачивают за детский сад |
| 4.2. | Увеличение объема привлеченных внебюджетных средств (спонсорские средства, платные услуги, по сравнению с аналогичным периодом предшествующего года (с нарастающим итогом) (%) | Положительная динамика – 1 балл.  Стабильное положение – 0 баллов.  Отрицательная динамика – (– 1 балл). | 1 |  |
| 4.3. | Обеспечение положительной динамики роста средней заработной платы работников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года | Положительная динамика роста средней заработной платы работников Учреждения по сравнению с аналогичным периодом прошлого года:  - по педагогическим работникам − 1 балл;  - по административно- управленческому персоналу – 1 балл.  Отсутствие положительной динамики роста средней заработной платы − (− 2 балла).  (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются) | -1 | 1кв. 2017 г. –  **15647** руб. (педработники)  1 кв. 2018 г. –  **21886**  руб.(педработники)  1 кв. 2017 г. –  36133 руб. (руковод.)  1 кв. 2018 г. –  24600 руб.(руковод.) |
| 4.4. | Обеспечение эстетических условий, оформления Учреждения | Наличие эстетического оформления Учреждения – 1 балл | 1 | 1.В настоящее время продолжается работа по замене электрических светильников во всех групповых помещениях.  2. В феврале 2018 г. прошла выставка совместных работ «Быть как папа я хочу»  3. В марте 2018 прошла выставка совместных работ «Моя мама лучшая на свете» |
| 4.5. | Благоустройство территории (включая прилегающей) и здания Учреждения, помещений для занятий, наличие 100% ограждения территории | Отсутствие замечаний к содержанию здания, помещений и территории, 100% ограждение территории – 1 балл.  Наличие замечаний к содержанию здания, помещений, территории и ограждению, не 100% ограждение территории – (– 2 балла) | 1 | В настоящее время ведется работа по уборке территории, включая прилегающую, благоустройство игровых и спортивных площадок. Ведется предварительная работа по реализации проекта «Во саду ли, во огороде» |
| 4.6. | Выполнение мероприятий по энергосбережению | Наличие функционирующей программы энергосбережения – 1 балл.  Отсутствие функционирующей программы энергосбережения – (– 1 балл).  Наличие функционирующих приборов учета всех видов энергии и воды – 1 балл.  Отсутствие (наличие не функционирующих) приборов учета – (– 1 балл за каждый).  Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии – 1 балл.  Отрицательная динамика – (–1 балл).  (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются). | 1 | Работает программа энергосбережения, целью которой является повышение экономических показателей ДОУ, снижение потребления энергоресурсов, вовлечение педагогов, детей и родителей в энергосберегающую деятельность. Среди родителей ДОУ ведется регулярная пропаганда экономии энергосбережения. |
| 4.7. | Выполнение плана потребления по лимитам энергоресурсов (с нарастающим итогом с начала года) | Экономия – 1 балл.  100% выполнение плана потребления – 0,5 балла.  Превышение плана потребления – (– 1 балл). | 0,5 |  |
| 4.8. | Качественная подготовка Учреждения к новому учебному году | Отсутствие замечаний при приемке Учреждения – 1 балл.  Наличие замечаний при приемке Учреждения – (– 1 балл за каждое замечание).  (Примечание: начисление производится только за III квартал) | 0 |  |
| 4.9. | Выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта. | Своевременное и качественное проведение ремонтов – 1 балл.  Не своевременное выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта /не качественное выполнение – (– 1 балл). | 1 | За отчетный период произведены следующие работы:   1. Изготовлены и установлены кабинки для раздевания в старшей логопедической группе. 2. Приобретен тюль во 2 младшую группу и среднею группу А 3. Ведется ремонт тамбуров запасных выходов. |
| 4.10. | Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности, оборудование игровых площадок) | Материально-техническая сохранность – 3 балла.  Ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса – 2 балла.  (При наличии нескольких показателей - баллы суммируются). | 5 | Все группы дошкольного возраста продолжают пополнять развивающую предметно-пространственную среду дидактическими играми и пособиями в соответствии с ФГОС ДО и реализации практико-ориентированного подхода в ДОУ. |
| 4.11. | Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов)  (Примечание: при отсутствии актов проверки – баллы по показателям не начисляются) | Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля (контрольно-надзорных органов) – 1 балл.  Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля  (контрольно-надзорных органов)  – (– 1 балл за каждое нарушение) | 1 | Замечания по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля отсутствуют. |
| 5. | **Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса** | | **8 баллов** |  |
| 5.1. | Высокий коэффициент сохранения здоровья воспитанников | Количество посещений на одного воспитанника в год:  -170-190 дней – (– 1 балл).  -191-200 дней – (– 2 балла).  Свыше 201 дней – (– 3 балла). | 0 |  |
| 5.2. | Заболеваемость воспитанников | Пропущено одним воспитанником в год по болезни:  От 10 до 8 дней – (– 3 балла).  От 7 до 5 дней – (– 1 балл).  меньше 5 дней – 0 баллов. | 0 |  |
| 5.2. | Отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся, работников Учреждения, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм | Отсутствие случаев – 1 балл.  Наличие случая – (– 2 балла за каждый случай). | 1 | Случаев травматизма не зафиксировано |
| 5.3. | Внедрение здоровье сберегающих технологий, программ, направленных на пропаганду здорового образа жизни | Наличие функционирующей программы развития здоровье сберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни – 1 балл. | 1 | Здоровьесбережение и здоровьесозидание подрастающего поколения стало одним из приоритетных направлений государственной политики, поэтому на протяжении многих лет физкультурно – оздоровительная направленность является одной из ведущих направленностей в работе детского сада. Педагоги уделяют особое внимание внедрению и реализации технологий по формированию здорового образа жизни воспитанников, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей.  Применение и использование в системе здоровьесберегающих технологий помогает ДОУ повысить результативность воспитательно-образовательного процесса, сформировать у детей дошкольного возраста и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. |
| 5.4. | Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-спортивные мероприятия и т.п.) | Проведение мероприятий (не менее 1- го в квартал) − 1 балл.  Не проведение мероприятий – (− 2 балла). | 1 | Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в детском саду включает:  - комплекс закаливающий мероприятий,  -физкультурные занятия всех типов,  - оптимальный двигательный режим,  - 5-минутки здоровья,  - двигательные переменки между занятиями,  - поход,  - мини-туризм,  - проведение дней здоровья,  - физкультурные и спортивные праздники в зале и на улице,  - кружок «Занимаемся на степах»,  - формирования у детей навыков безопасного поведения.  Педагоги учат детей приемам расслабления, аутотренинга, оказания элементарной первой медицинской помощи.  В январе 2018 г. прошла физкультурно-оздоровительная акция «Выходи гулять»  Воспитатель Старовойтова А.М. на протяжении 2 года проводит с детьми старшего дошкольного возраста кружок оздоровительной направленности «Юный кулинар».  Воспитатель Трушко М.Г. продолжает работу физкультурно-оздоровительной секции «Занимаемся на степах» с воспитанниками старшего дошкольного возраста. |
| 5.5 | Проведение практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях | Проведение практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и работников Учреждения к действиям в экстремальных ситуациях с участием контрольно-надзорных органов (не менее 1-го в квартал) – 1 балл. | 1 | Систематически и регулярно проводятся практические мероприятия, способствующие формированию у воспитанников действий в экстремальных ситуациях. С целью активизацию работы по профилактике ЧС с воспитанниками был проведен ряд мероприятий:  1. Издание приказа по МБДОУ «Об активизации работы по профилактике чрезвычайных происшествий с воспитанниками МБДОУ № 31 «Золотая рыбка».  2. Составление и утверждение плана мероприятий по предупреждению чрезвычайных происшествий с воспитанниками.  3. Проведены собрания, беседы с родителями по обеспечению безопасного поведения взрослых и детей.  4. С детьми проводятся беседы, чтение художественной литературы, демонстрация видеофильмов по профилактике чрезвычайных происшествий с воспитанниками.  5. На сайте ДОУ постоянно обновляется информация по профилактике ЧС. |
| 5.6. | Организация сбалансированного питания | Соблюдение норм питания, отсутствие жалоб со стороны родителей, предписаний (протоколов, актов) надзорных органов – 2 балла. | 2 | В детском саду ведется работа по организации качественного питания детей, соблюдения норм питания. К контролю за сбалансированным питанием привлекается родительская общественность (в брокеражную комиссию входит представитель родительского комитета). Жалобы со стороны родителей отсутствуют, предписаний надзорных органов нет. |
| 5.7. | Обеспечение санитарно-гигиенических условий (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.) | Соответствие нормам САНПИНА, отсутствие предписаний надзорных органов – 1 балл. | 1 | Соответствие нормам САНПИНА |
| 5.8. | Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.) | Соответствие нормам САНПИНА, отсутствие предписаний надзорных органов – 1 балл. | 1 | Соответствие нормам САНПИНА |
| **6.** | **Уровень исполнительской дисциплины** | | **1 балл** |  |
| 6.1. | Своевременное и качественное предоставление материалов, в соответствии с требованиями вышестоящих органов | Своевременное предоставление достоверных материалов, разработанных качественно, в соответствии с основаниями, указанными в запросах – 1 балл.  Не своевременное предоставление – (– 1 балл за каждый случай).  Предоставление искаженной информации – (– 1 балл за каждый случай). | 1 | Материалы предоставляются своевременно и качественно. |
| 6.2. | Предписания и замечания контрольных и надзорных органов | Отсутствие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – 0 баллов.  Наличие предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – (– 1 балл за каждый пункт). | 0 |  |
| 6.3. | Своевременное (полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов | Не своевременное (не полное) исполнение предписаний и замечаний контрольных и надзорных органов – (– 3 балла за каждый невыполненный пункт предписания /замечания) | 0 |  |
| 6.4. | Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя Учреждения | Наличие дисциплинарных взысканий – (– 1 балл за каждое дисциплинарное взыскание) | 0 |  |
| 6.5. | Отсутствие у руководителя Учреждения факта привлечения к административной ответственности за нарушение действующего законодательства Российского Федерации (при исполнении им должностных обязанностей) | Отсутствие факта привлечения к административной ответственности – 0 баллов.  Наличие факта привлечения к административной ответственности – (– 1 балл за каждый факт). | 0 |  |
|  | итого |  | **71,73** |  |