

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ- детский сад
комбинированного вида
№31 «Золотая рыбка»
г.Клинцы Брянской области
Протокол № 1 от "30" 08 2023г.



Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ - детский сад
№ 31 «Золотая рыбка»
комбинированного вида
г.Клинцы Брянской области
Н. В.Капитанова
Приказ № 66 от «31» 08 2023г.

Учебный план

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад комбинированного вида
№ 31 «Золотая рыбка» г. Клинцы Брянской области
на 2023-2024 учебный год.**

Клинцы 2023г.

Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 31 «Золотая рыбка» г. Клинцы Брянской области на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 31 «Золотая рыбка» г. Клинцы Брянской области разработан на основе Федеральных Государственных Образовательных Стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 07.05.2013 № 99-ФЗ; от 20.04.2021 № 95-ФЗ; от 30.04.2021 № 114 - ФЗ).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384; с изменениями с 25.02.2019 Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 32).

4. - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

5. - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648 - 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. от 1 января 2021 г.).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. 3648 - 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. от 1 января 2021 г.).

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.).

8. Положение о лицензированной образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. № 174

Региональный уровень

-Закон Брянской области «Об образовании в Брянской области» от 8 августа 2013 г. № 62-З (с изменениями от 04.03.2020 № 11-З; от 27.02.2021 № 12-З).

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида № 31 «Золотая рыбка» г.Клинцы Брянской области.

Педагогический процесс в ДООУ организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой ДО, разработанной с учетом ФГОС и федеральной образовательной программы дошкольного образования. Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Объем образовательной нагрузки, определенный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

В Плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) и вариативной (формируемой участниками образовательного процесса) частями:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плана предусмотрен объем организованной образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федеральных Государственных Образовательных Стандартов Дошкольного Образования». Инвариантная (обязательная часть) обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 4.1. Приложения к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155;

- вариативная (модульная часть) – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДООУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648 - 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (ред. от 1 января 2021 г.).

В план включены пять направлений развития и образования детей(образовательные области):

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Решение образовательных задач осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, на основе принципа интеграции.

Количество и продолжительность занятий соответствуют нормам СанПиН и составляют:

- во второй группе раннего возраста – продолжительность занятия 10 мин.
- в младшей группе – продолжительность занятия - 15 мин.
- в средней группе – продолжительность занятия - 20 мин.
- в старшей группе - продолжительность занятия - 25 мин.
- в подготовительной группе - продолжительность занятия - 30 мин.

Перерывы между занятиями составляют 10 минут.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы организованной образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объём максимально допустимой нагрузки.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (ред. от 1 января 2021 г.) на реализацию физического и художественно-эстетического направлений в Плане отведено не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении функционирует 7 групп общеразвивающей направленности для детей от 1.5 до 7 лет;

2 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет.

В первой младшей группе ОД проводится в 1 половину дня всей группой, максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет 1 час 40 мин (100 мин) в неделю (согласно СанПин 1.2.3685-21).

Продолжительность одного занятия 10 мин, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 20 минут с перерывами между образовательной деятельностью не менее 10 мин. (согласно СанПин 1.2.3685-21). Инвариантная (обязательная) часть включает 9 видов занятий. Количество видов организованной образовательной деятельности в инвариантной (обязательной) части не достигает максимально допустимого объема образовательной нагрузки на детей, что позволяет включить в вариативную (модульную) часть один вид дополнительных занятий. Вариативная часть составляет 1 занятие по «Познавательному развитию»: Сенсорика. Общая образовательная нагрузка в первой младшей группе составляет 10 видов.

В теплое время года максимальное число игр-занятий происходит на участке во время прогулки. Ежедневно проводится образовательная деятельность в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, прогулки). Конструктивная деятельность осуществляется во 2 пол. дня в совместной деятельности с воспитателем в игровой форме 1 раз в неделю. Конструированием дети занимаются и самостоятельно.

Во вторых младших группах ОД проводится в 1 половину дня всей группой, максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет не более 2 часа 30 мин (150 мин) в неделю (согласно СанПин 1.2.3685-21).

Продолжительность одного занятия 15 мин, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 30 минут с перерывами между образовательной деятельностью не менее 10 мин. Инвариантная (обязательная) часть включает 11 видов занятий. Вариативная часть по «Познавательному развитию»: «К родным истокам» реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей 1 раз неделю во 2 пол. дня в разных формах (игры, беседы, рассматривание, проблемные

ситуации, презентации, чтение, драматизации и т.д.). Общая образовательная нагрузка во второй младшей группе составляет 11 видов.

Физкультурные и музыкальные образовательные деятельности проводятся в зале со всей группой. Одно физкультурное занятие в неделю на улице при благоприятных погодных условиях. Ежедневно проводится образовательная деятельность в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов прогулки). Конструктивная деятельность осуществляется в форме занятия 2 раза в месяц. Конструированием дети занимаются и самостоятельно.

В средних группах ОД проводится в 1 половину дня всей группой, максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет не более чем 3 часа 20 мин (200 мин) в неделю (согласно СанПин 1.2.3685-21).

Продолжительность одного занятия не более 20 мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 40 минут с перерывами между образовательной деятельностью не менее 10 мин. Инвариантная (обязательная) часть включает 12 видов занятий. Вариативная часть по «Познавательному развитию»: «К родным истокам» реализуется в совместной деятельности воспитателя и детей 1 раз неделю во 2 пол. дня в разных формах (игры, беседы, рассматривание, проблемные ситуации, презентации, чтение, драматизации и т.д.). Общая образовательная нагрузка в средней группе составляет 12 видов.

Физкультурные и музыкальные образовательные деятельности проводятся в зале со всей группой. Одно физкультурное занятие в неделю на улице при благоприятных погодных условиях. Ежедневно проводится образовательная деятельность в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов прогулки). Конструктивная деятельность осуществляется в форме занятия 2 раза в месяц. Конструированием дети занимаются и самостоятельно. Занятия грамотой проводятся 1 раз в месяц.

В старших группах ОД проводится в 1 и 2 половину дня всей группой, максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет не более 6 часов 25 мин. (375 мин) в неделю (согласно СанПин 1.2.3685-21).

Продолжительность одного занятия 25 мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе составляет 45 минут. 3-я ООД проводится во вторую половину дня. Инвариантная (обязательная) часть включает 14 видов занятий. Количество видов организованной образовательной деятельности в инвариантной (обязательной) части не достигает максимально допустимого объема образовательной нагрузки на детей, что позволяет включить в вариативную (модульную) часть один вид дополнительных занятий. Вариативная часть составляет 1 занятие по «Социально – коммуникативному развитию»: «Маленькие россияне». Общая образовательная нагрузка в старшей группе составляет 15 видов.

Ежедневно проводится образовательная деятельность в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, дежурства, ситуативные беседы при проведении режимных моментов прогулки). Физкультурные и музыкальные образовательные деятельности проводятся в зале со всей группой, одно из трех еженедельных физкультурных занятий проводится на открытом воздухе. Конструктивная деятельность осуществляется в форме занятия 1 раза в неделю. Конструированием дети занимаются и самостоятельно. Занятия грамотой проводятся 1 раз в неделю.

В подготовительной к школе группе ОД проводится в 1 половину дня (допустимо и во 2 полдня, при соблюдении образовательной нагрузки в день). Допустимый объем образовательной нагрузки составляет не более 7 часов 30 мин (450 мин) в неделю (согласно СанПин 1.2.3685-21).. Продолжительность одного занятия 30 мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 90 мин. с перерывами между образовательной деятельностью не менее 10 мин.

Инвариантная (обязательная) часть включает 14 видов занятий. Количество видов организованной образовательной деятельности в инвариантной (обязательной) части не достигает максимально допустимого объема образовательной нагрузки на детей, что позволяет включить в вариативную (модульную) часть один вид дополнительных занятий. Вариативная часть составляет 1 занятие по «Социально – коммуникативному развитию»: «Маленькие россияне». Общая образовательная нагрузка в подготовительной к школе группе составляет 15 видов.

Ежедневно проводится образовательная деятельность в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, дежурства, ситуативные беседы при проведении режимных моментов прогулки). Физкультурные и музыкальные образовательные деятельности проводятся в зале со всей группой, одно из трех еженедельных физкультурных занятий проводится на открытом воздухе. Конструктивная деятельность осуществляется в форме занятия 1 раз в неделю. Конструированием дети занимаются и самостоятельно. Занятия грамотой проводятся 1 раз в неделю.

В группах компенсирующей направленности воспитываются дошкольники двух возрастов: 5-6 лет и 6-7 лет.

В плане сокращена продолжительность ООД на 5 минут, что составляет соответственно 20 минут; продолжительность ООД «Физическая культура», «Музыка» - 25 минут. Со второго периода обучения ООД «Развитие речи» интегрируется с логопедическими занятиями, направленными на развитие связной речи, формирование лексико-грамматических средств языка, формирование правильного звукопроизношения. В третьем периоде обучения ООД «Познавательное развитие» - 1. «Социально – коммуникативное развитие» интегрируется с логопедическими занятиями. Общий объем образовательной нагрузки в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР составляет в первом, во втором и третьем периодах обучения 5 часов 45 минут. Конструктивная деятельность осуществляется в форме совместной деятельности воспитателя и детей и самостоятельной деятельности.

В соответствии с Программой традиционные события, праздники и мероприятия с учетом региональных и других социокультурных особенностей составляют часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для группы детей 6-7 лет общий объем образовательной нагрузки включает в себя 18 видов организованной образовательной деятельности. Чтобы не превысить объем недельной образовательной нагрузки в Плане сокращена продолжительность ООД на 5 минут, что составляет соответственно 25 минут; ООД «Физическая культура», «Музыка» остается неизменной - 30 минут. Общий объем образовательной нагрузки в подготовительной группе компенсирующей направленности составляет 7 часов. Конструктивная деятельность осуществляется в форме совместной деятельности воспитателя и детей и самостоятельной деятельности.

В соответствии с Программой традиционные события, праздники и мероприятия с учетом региональных и других социокультурных особенностей составляют часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам деятельности МДОУ и учитывает требования "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") к устройству, содержанию и режиму работы дошкольных образовательных организаций.

**Учебный план
на 2023 – 2024 учебный год.**

Для групп общеразвивающей направленности.

Обязательная (инвариантная) часть. Основные виды организованной деятельности.	Группы				
	Первая младшая группа (2 - 3 года)	Вторая младшая группа (3 - 4 года)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подг. к шк.группа (6 - 7 лет)
РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ					
Кол-во в неделю/ объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)					
ОО «Физическое развитие»					
Физическое развитие	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
ОО «Речевое развитие»					
Речевое развитие	2/20	1/15	1/20	1/25	1/30
Грамота	-	Как часть РР	4 занятием 1/20	1/25	1/30
ОО «Познавательное развитие»					
Ознакомление с предметным и социальным окружением; Ознакомление с миром природы	1/10	1/15 (2 раза в месяц)	1/20 (2 раза в месяц)	2/50	1/30
ФЭМП	-	1/15	1/20	1/25	2/60
ОО «Художественно-эстетическое развитие»					
Рисование	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Лепка	1/10	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
Аппликация	—	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Конструктивная деятельность	В совместной деятельности	1/15 (2 раза в месяц)	1/20 (2 раза в месяц)	1/25	1/30
ОО «Социально-коммуникативное развитие»					
Путем интеграции с другими образовательными областями					
Итого (количество в неделю)	9/90 1ч30мин	10/150 2ч30мин	10/200 3ч20мин	14/350 5ч50мин	14/420 7ч30мин
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.					
Вариативная часть.	1/10 Сенсорика	«К родным истокам» (в совместной дея-ти)	«К родным истокам» (в совместной дея-ти)	1/25 «Малень- кие россияне»	1/30 «Маленькие россияне»
Итого (количество в неделю) :	10/100 1ч.40мин	10/150 2ч30мин	10/200 3ч20мин	15/375 6ч.25мин	15/450 7ч30мин

Учебный план
на 2023 - 2024 учебный год.
Для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

	Старшая группа 1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь) (5-6 лет)	Старшая группа 2 период (декабрь, январь, февраль, март) (5-6 лет)	Старшая группа 3 период (апрель - май) (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
				1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь)	2 период (декабрь, январь, февраль, март)	3 период (апрель, май)
Количество основных видов организованной образовательной деятельности (в неделю) Объём недельной образовательной нагрузки в часах и в минутах Обязательная (инвариантная) часть						
«Познавательное развитие»						
Формирование элементарных математических представлений	1/20	1/20	1/20	2/50		
Ознакомление с предметным и социальным окружением; Ознакомление с миром природы	2/40	2/40	1/20	1/15		
«Речевое развитие»						
Развитие речи	1/20	Путем интеграции с логопедическим занятием	Путем интеграции с логопедическим занятием	Путем интеграции с логопедическим занятием		
Логопедия:						
фронтальные	2/40	4/80	5/100	5/125		
Индивидуально-подгрупповые	2/20	2/20	2/20	2/20		
«Художественно- эстетическое развитие»						
Рисование	2/40	2/40	2/40	2/50		
Лепка	2р.в месяц по	2р.в месяц по	2р.в месяц по	2р.в месяц по 15 мин.		

	20 мин.	20 мин.	20 мин.	
Аппликация	2р.в месяц по 20 мин.	2р.в месяц по 20 мин.	2р.в месяц по 20 мин.	2р.в месяц по 15 мин.
Музыка	2/50	2/50	2/50	2/60
Конструктивная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателя и детей.				
«Физическое развитие»				
Физическая культура	3/75	3/75	3/75	3/90
«Социально-коммуникативное развитие»	Путём интеграции с образовательными областями			
Итог:	16 (5 часов 25 мин.)	17 (5 часов 45 мин.)	17 (5 ч 45 мин.)	18 (7 часов)
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.				
Вариативная часть	Традиционные события, праздники и мероприятия с учетом региональных и других социокультурных особенностей			
Итог:	16 (5 часов 25 мин.)	17 (5 часов 45 мин.)	17 (5 ч 45 мин.)	18 (7 часов)