

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 31 «Золотая рыбка»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим Советом

Протокол № 3  
От 24 02 2020г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ – детский сад  
комбинированного вида № 31 «Золотая рыбка»

 Н.В.Капитанова

## **Отчёт о результатах самообследования**

**МБДОУ- детский сад комбинированного вида № 31  
«Золотая рыбка» г.Клинцы Брянской области**

**за 2019 год**

**Клинцы, 2019год**

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида № 31 «Золотая рыбка» г.Клинцы Брянской области (далее по тексту - ДОО), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;

5. Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

6. Уставом ДОО.

**Цель самообследования:** самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОО с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДОО и общественности.

**Форма отчета:** отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

## **Содержание:**

### **1. Аналитическая часть**

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.2. Система управления учреждением

1.3. Анализ образовательного процесса

1.3.1 Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

1.3.2. Информация о выпускниках

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

1.5. Анализ материально-технической базы учреждения

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

1.6.2. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ

1.7. Выводы

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2.1. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида № 31 «Золотая рыбка».

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**Полное наименование** – Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида № 31 «Золотая рыбка» г.Клинцы.

**Сокращенное наименование** - МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 31 «Золотая рыбка»

**Тип Учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Юридический адрес:** 243140 Российская Федерация, Брянская область, г.Клинцы, ул,Союзная д.104 .

**Фактический адрес:** 243140 Российская Федерация, Брянская область, г.Клинцы, ул,Союзная д.104 .

**Сайт ДОУ:** <http://kldou31.ucoz.ru/>

**Телефон:** 8 -48336 – 5-73-36

**Электронный почта:** [kldou31@yandex.ru](mailto:kldou31@yandex.ru)

**Заведующий:** Капитанова Наталья Васильевна

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 4594 от 01.11.2017г

**Режим работы ДОУ:** Понедельник - пятница,  
выходные дни - суббота, воскресенье.

**График работы ДОУ:** 7.30 - 18.00 (10,5 часов)

### **1.2. Система управления учреждением**

Учредителем Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида № 31 «Золотая рыбка» г.Клинцы. является муниципальное образование городской округ «город Клинцы Брянской области». Учредителем детского сада от имени муниципального образования городской округ «город Клинцы Брянской области» выступает Клинцовская городская администрация.

Местонахождение Учредителя: 243140, Российская Федерация, Брянская область, город Клинцы, улица Октябрьская, дом 42.

#### **Механизм управления**

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Родительский комитет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и

комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников, наблюдательного совета и родительского комитета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

#### Организационно-правовое обеспечение

Законодательные акты:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ и др.

Локальные акты:

- Устав;
- Лицензия;
- Коллективный договор;
- должностные инструкции;
- штатное расписание;
- тарификационный список педагогических работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о материальном стимулировании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Приказы по личному составу;
- Приказы по основной деятельности;
- другие, не противоречащие законодательству.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

### **1.3. Анализ образовательного процесса**

2. МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 31 «Золотая рыбка» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:
  - с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

-с санитарно - эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.1. 3049-13. к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

-Уставом ДООУ;

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности № № 4594 от 01.11.2017г

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на русском языке. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме.

МАДООУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанной с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с требованиями основных нормативных документов. Воспитанники коррекционных групп дополнительно обучаются по программам «Коррекционное воспитание и обучение детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина 2009 года и «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»(Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина 2009 года).

Целью Программы является: - создание благоприятных условий и организация образовательного процесса для:

-Полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;

-Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

-Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,

-Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

- Обеспечении развития воспитанников в пяти основных направлениях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

-Сформировать предпосылки успешной адаптации на новой ступени образования и жизни в целом;

-Обеспечение квалифицированной помощи в коррекции речи воспитанникам групп компенсирующей направленности;

**Структура и количество групп:** по проекту – 11 групп. Количество воспитанников по проекту – 240.

**Количество воспитанников:** на 31.12.2019г. детский сад посещали 250 воспитанников.

Списочный состав воспитанников на 1 сентября 2019 года - 239 детей.

Детей до 3-х лет --- 34 детей

Детей от 3-х до 7 лет --- 205 детей

| <i>Название</i>                        | <i>Возраст</i> | <i>Вид</i>                            |
|----------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| 1 младшая группа А                     | ПМГ (2-3)      | Группа общеразвивающей направленности |
| 2 младшая группа А                     | ВМГ (3-4)      | Группа общеразвивающей направленности |
| 2 младшая группа Б                     | ВМГ (3-4)      | Группа общеразвивающей направленности |
| 2 младшая группа В                     | ВМГ (3-4)      | Группа общеразвивающей направленности |
| Подготовительная группа А              | ПШГ (6-8)      | Группа общеразвивающей направленности |
| Подготовительная группа Б              | ПШГ (6-8)      | Группа общеразвивающей направленности |
| Подготовительная логопедическая группа | ПШГ (6-8)      | Компенсирующая                        |
| Средняя группа А                       | СГ (4-5)       | Группа общеразвивающей направленности |
| Средняя группа Б                       | СГ (4-5)       | Группа общеразвивающей направленности |
| Старшая группа                         | СтГ (5-6)      | Группа общеразвивающей направленности |
| Старшая компенсирующая группа          | СтГ (5-6)      | Компенсирующая                        |

В ДООУ имеются 11 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной, буфетной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: заведующего, методический, 2 кабинета учителя – логопеда, кабинет музыкальных руководителей, русская изба. В ДООУ имеются: музыкальный и спортивный залы. Кроме того, медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, изолятора, кабинета медсестры. На территории

детского сада расположены 11 игровых площадок и 1 спортивные площадка, футбольное поле.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

### 2.2.1. Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОО

#### 2.2.2.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |      | Норма |      | Ниже нормы |   | Итого |                                  |
|-------------------------------------------------------|------------|------|-------|------|------------|---|-------|----------------------------------|
|                                                       | Кол-во     | %    | Колво | %    | Кол-во     | % | Колво | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                       | 35         | 13,4 | 220   | 84,6 | 5          | 2 | 260   | 98                               |
| Качество освоения образовательных областей            | 65         | 25   | 180   | 69   | 15         | 6 | 260   | 94                               |

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.



В мае 2019 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

### **1.3.2.Информация о выпускниках**

В 2019 году выпустилось 57 детей.

**Результаты готовности детей к школе:**

| Уровень готовности | Количество детей |
|--------------------|------------------|
| Высокий            | 31 %             |
| Средний            | 60 %             |
| Низкий             | 9 %              |

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

### **1.3.3.Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей |
|--------------------|------------------|
| Полная             | 225              |
| Неполная с матерью | 25               |
| Неполная с отцом   | 0                |
| Оформлено опекунов | 1                |
|                    |                  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

##### **1.4.1. Кадровое обеспечение**

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 19 человек.

Коллектив молодой, творческий, работоспособный.

Наши педагоги принимают участие в районных методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, вебинарах, районных конкурсах.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДООУ на 31.12.2019г. представлено в таблице.

#### **Кадровое обеспечение деятельности ДООУ**

##### **Кадровая характеристика на 01.09.2019**

| № п/п | Ф.И.О.                        | Должность           | Образование, ВУЗ, Квалификация по диплому (с указанием специальности, серии и номера диплома)                                                                                 | Переподготовка (дата, тема)<br><i>(при наличии)</i> | Последнее повышение квалификации и<br>(дата, тема)                                       | Стаж работы | Стаж работы в данной должности | Имеющаяся категория, дата прохождения аттестация |
|-------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.    | Капитанова Наталья Васильевна | Заведующий          | Высшее БГУ им. Петровского «Педагогика и психология дошкольного образования», 103205 0589996                                                                                  |                                                     |                                                                                          | 9           | 4 мес.                         | 1 категория<br>22.08.2018                        |
| 2.    | Ковалева Оксана Васильевна    | Старший воспитатель | Среднее специальное, Клинцовское педагогическое училище, «Дошкольное образование», СБ 2143734;<br><br>Высшее, Орловский государственный университет, «Дошкольная педагогика и |                                                     | 08.04.2019<br>«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ДО»<br><br>12.04.2019 | 8 лет       | 1 год.                         |                                                  |

|    |                                   |                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |         |         |                        |
|----|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------------------|
|    |                                   |                             | психология»,<br>ВСГ 3317029                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |         |         |                        |
| 3. | Маховик Татьяна<br>Сергеевна      | Учитель-<br>логопед         | Высшее, БГИ им.<br>И.Петровского,<br>«Педагогика и<br>психология<br>(дошкольная)»<br>ФВ№ 322598                                                                         | 05.07.1996 г.<br>переподгото<br>вка по<br>специальнос<br>ти<br>«Специальна<br>я<br>психология»,<br>квалификаци<br>я «Психолог-<br>дефектолог» | 19.12.2017<br>«Клинико-<br>педагогически<br>й подход к<br>коррекции<br>произноситель<br>ной стороны<br>речи при<br>стертой<br>дизартрии у<br>детей» | 31 года | 32 года | Высшая<br>26.04.2018 г |
| 4. | Байкова Юлия<br>Александровна     | Учитель-<br>логопед         | Высшее, БГУ им.<br>Петровского,<br>учитель-логопед<br>по<br>специальности<br>«Логопедия»<br>КН№61090                                                                    |                                                                                                                                               | 13.09.2018<br>«Логопедичес<br>кий массаж»                                                                                                           | 12 лет  | 8 лет   | Высшая<br>20.04.2017   |
| 5. | Картавый Андрей<br>Анатольевич    | Музыкальный<br>руководитель | Среднее<br>специальное,<br>Клинцовское<br>педагогическое<br>училище,<br>«Музыкальное<br>образование»<br>учитель музыки<br>и музыкальный<br>руководитель ,<br>СБ 4057912 |                                                                                                                                               | 31.10.2017 г.<br><br>«Содержание<br>и практические<br>механизмы<br>реализации<br>ФГОС ДО»                                                           | 14 лет  | 14лет   | Высшая,<br>19.06.2015  |
| 6. | Картавая<br>Людмила<br>Викторовна | Музыкальный<br>руководитель | Среднее<br>специальное,<br>Клинцовское<br>педагогическое<br>училище,<br>«Музыкальное<br>образование»<br>учитель музыки<br>и музыкальный<br>руководитель ,<br>СБ 4057917 |                                                                                                                                               | 12.10.2016 г.<br>«Содержание и<br>практические<br>механизмы<br>реализации<br>ФГОС ДО»                                                               | 14 лет  | 14 лет  | Высшая,<br>19.06.2015  |
| 7. | Пулькова Татьяна<br>Ивановна      | воспитатель                 | Высшее, БГИ им.<br>И.Петровского,<br>«Педагогика и<br>психология<br>(дошкольная)»<br>ТВ №482854                                                                         |                                                                                                                                               | 08.11.2018<br>«Практико-<br>ориентированн<br>ое образование<br>в условиях<br>реализации<br>ФГОС ДО»                                                 | 35 лет  | 35 года | Высшая,<br>20.02.2015  |
| 8. | Макущенко<br>Наталья<br>Ивановна  | Воспитатель                 | Средне<br>специальное,<br>КПУ,<br>дошкольное<br>воспитание ,<br>воспитатель СТ<br>№ 066992                                                                              |                                                                                                                                               | 31.10.2017 г.<br><br>«Содержание<br>и практические<br>механизмы<br>реализации<br>ФГОС ДО»                                                           | 24 года | 24 лет  | Высшая,<br>20.02.2015  |
| 9. | Кибовская<br>Наталья<br>Ивановна  | Воспитатель                 | Средне<br>специальное,<br>КПУ,<br>дошкольное<br>воспитание ,<br>воспитатель ЗТ<br>№ 440533                                                                              |                                                                                                                                               | 16.02.2018<br>«Содержание и<br>практические<br>механизмы<br>реализации<br>ФГОС ДО»                                                                  | 32 года | 32 года | Высшая<br>22.03.2018   |

|     |                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |        |        |                            |
|-----|--------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|----------------------------|
| 10. | Старовойтова Анна Михайловна   | Воспитатель | Средне специальное, КПУ, дошкольное воспитание, воспитатель ЗТ № 440533                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        | 12.10.2016<br>«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ДО»             | 18 лет | 18 лет | Высшая<br>22.03.2018       |
| 11. | Беленькая Карина Александровна | Воспитатель | Высшее, ОГИ им. И.Тургенева, психолого-специальное (дефектологическое) образование, 105718 0897036<br><br>Клинцовский социально-педагогический колледж, дошкольное образование. Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» 32 СПА 0004607 |                                                                                                                                                                                                        | 31.10.2017 г.<br><br>«Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ДО»      | 6 лет  | 6 лет  | 1 категория,<br>20.12.2016 |
| 12. | Яскевич Инна Владимировна      | Воспитатель | Средне специальное, КПУ, дошкольное воспитание, воспитатель УТ № 647986                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        | 11.04.2018<br>«Практико-ориентированное образование в условиях реализации ФГОС ДО» | 20 лет | 20 лет | 1 категория,<br>20.11.2015 |
| 13. | Грибач Татьяна Петровна        | Воспитатель | Высшее, СГА, Психология, ВБА 0525427                                                                                                                                                                                                                 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» .4024076074 06 | 08.11.2018<br>«Практико-ориентированное образование в условиях реализации ФГОС ДО» | 5 лет  | 1 год. |                            |
| 14. | Трегубова Диана Эдуардовна     | Воспитатель | Среднее профессиональное, Клинцовский социально-педагогический колледж, «Дошкольное образование», 32 СПА 0004613                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | 6 лет  | 6 лет  |                            |

|     |                                      |             |                                                                                                                                            |  |                                                                                                     |        |        |  |
|-----|--------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--|
| 15. | Журавлева<br>Марина<br>Владимировна  | Воспитатель | Среднее профессионально<br>е, Клиновский<br>индустриально-<br>педагогический<br>колледж,<br>«Дошкольное<br>образование»,<br>113224 1810692 |  | 08.11.2018<br>«Практико-<br>ориентированн<br>ое образование<br>в условиях<br>реализации<br>ФГОС ДО» | 2 года | 2 года |  |
| 16. | Коваленко Елена<br>Михайловна        | Воспитатель | Среднее профессионально<br>е, Клиновский<br>индустриально-<br>педагогический<br>колледж,<br>«Дошкольное<br>образование»,<br>113224 1810800 |  |                                                                                                     | 9 мес  | 9 мес  |  |
| 17. | Ляпун Наталья<br>Владимировна        | Воспитатель | Среднее профессионально<br>е, Клиновский<br>индустриально-<br>педагогический<br>колледж,<br>«Дошкольное<br>образование»,<br>113224 1432929 |  | 08.11.2018<br>«Практико-<br>ориентированн<br>ое образование<br>в условиях<br>реализации<br>ФГОС ДО» | 1 год  | 1 год  |  |
|     | Протченко Анна<br>Васильевна         | Воспитатель | Среднее профессионально<br>е, Клиновский<br>индустриально-<br>педагогический<br>колледж,<br>«Дошкольное<br>образование»,<br>113224 1810845 |  |                                                                                                     | 1 мес  | 1 мес. |  |
| 18. | Мищенко Елена<br>Ивановна            | Воспитатель | Средне<br>специальное,<br>КПУ,<br>дошкольное<br>воспитание ,<br>воспитатель УТ<br>№ 338627                                                 |  |                                                                                                     |        |        |  |
| 19. | Ишутина<br>Екатерина<br>Викторовна   | Воспитатель | Среднее профессионально<br>е, Клиновский<br>индустриально-<br>педагогический<br>колледж,<br>«Дошкольное<br>образование»,<br>113224 3327009 |  |                                                                                                     | 2 мес  | 2 мес  |  |
| 20. | Михайлова<br>Екатерина<br>Николаевна |             | Среднее профессионально<br>е, Клиновский<br>индустриально-<br>педагогический<br>колледж,<br>«Дошкольное<br>образование»,<br>113224 3327011 |  |                                                                                                     |        |        |  |

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

В 2019 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации. Курсы оказания первой медицинской помощи прошли 10 педагогов.

В 2019 году педагогический коллектив пополнился молодыми педагогами, не имеющими стажа работы. В связи с этим в 2020 году с молодыми специалистами необходимо планировать соответствующую методическую работу. Кроме того, необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

#### **1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В 2019 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, презентациями. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

#### **1.5. Анализ материально-технической базы учреждения**

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление и центральное снабжение горячей водой, вентиляцию.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются яблони, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Имеются оборудованная спортивная площадка и футбольное поле.

Игровые и спортивные площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Также имеются:

- спортивный зал
- музыкальный зал
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- 2 логопедический кабинет
- Кабинет музыкального руководителя
- пищеблок
- медицинский блок
- прачечная
- русская изба

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинеты заведующего, методический оснащены доступом в интернет .

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер - 2
- принтер – 2
- мультимедийная установка – 1

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДООУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией.

В целом материально-техническая база ДООУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

## **1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

### **1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ**

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ «Клинцовская центральная городская больница». В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДООУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет.

На основании мониторинга можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

### **1.6.2. Качество и организация питания**

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДООУ.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей.



Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. В 2019 году на пищеблоке установлена новая электроплита.

#### **1.6.4. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОО в 2019 году**

В декабре 2019 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОО. В опросе приняли участие родители всех групп ДОО. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 92 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОО.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОО и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

#### **1.7. Выводы**

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления ДОО позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В ДОО созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы ДОО при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных

представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОО в городе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу МБДОУ – детский сад комбинированного вида №; 31 «Золотая рыбка» в 2019 году считать удовлетворительной.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 250 человек          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 250 человек          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0 человек            |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 34 человек           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 216 человек          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%            |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | человек/%<br>250/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | человек/%<br>0/0     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | человек/%<br>0/0     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%<br>30/12   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | человек/%<br>0/0     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | человек/%<br>30/12   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | человек/%<br>0/0     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 14 день              |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 19 человек                |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/%<br>7/36         |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | человек/%<br>7/36         |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%<br>13/64        |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | человек/%<br>13/64        |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | человек/%                 |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%<br>9/47         |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/%<br>3/15         |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%<br>6            |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/%<br>7/0          |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%<br>3/           |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%<br>10/0         |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%<br>3/50         |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%<br>19/100       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/%<br>19/100       |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/человек<br>19/250 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                       |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                        |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                       |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                       |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 3,80 кв. м                |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 136,7 кв. м               |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                        |

