

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида №31 «Золотая рыбка»

(МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 31)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ – д/с №31 «Золотая рыбка»
(протокол от 15.04.2025 № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Заседующий МБДОУ – д/с № 31 «Золотая
рыбка»
Н.В. Капитанова
Приказ № 23 от 15.04.2025

Отчет о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида №31 «Золотая рыбка»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №31 «Золотая рыбка»
Руководитель	Капитанова Наталья Васильевна
Адрес организации	243140 Россия, Брянская область, г. Клиницы, ул. Союзная д.104
Телефон, факс	8(48336)5-73-36
Адрес электронной почты	kldou31@yandex.ru
Учредитель	Клинцовская городская администрация
Дата создания	1984
Лицензия	№ 4594 от 01.11.2017г

Детский сад расположен в густо населенном микрорайоне. Отдельно стоящее двухэтажное панельное здание типового проекта, полезной площадью 2054 кв.м. Было открыто в 1984 году. Вблизи ДОУ находится СОШ № 9, городской Дом культуры, Центр детского и юношеского творчества «Ровесник», физкультурно- оздоровительный комплекс «Солнечный», спортивная школа им. В.И.Шкурного. Проектная наполняемость на 240 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФОАП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 151 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 24 ребёнка;*
- 1 вторая младшая группа – 26 детей*
- 1 средняя группа – 26 детей;*
- 1 старшие группы – 16 ребёнка;*
- 2 подготовительные к школе группы – 31 ребёнок.*
- 1 старшая группа компенсирующей направленности – 12 детей.*
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности – 16 детей.*

Воспитательная работа

МБДОУ в течение 2024 года реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной программы дошкольного образования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целью реализации Программы воспитания является формирование гармонично развитой высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Созданная система работы в ДОО и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Это отражается в результатах анкетирования, проведенного 15.11.2024. Поступили новые предложения от родительской общественности по организации совместных мероприятий в инновационных формах, направленные на формирование гражданской позиции у дошкольников. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	85%
Неполная с матерью	20	13%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	39 %
Два ребенка	66	44%
Три ребенка и более	26	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С 01.01.2024 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 включая детей ОВЗ. В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественное, физкультурно-спортивное и социально – педагогическое. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков		Бюджет
				2023	2024	
1	Художественное					
1.1	Радуга красок	Студия	5–7 лет	10	8	+

1.2	<i>Русская изба</i>	<i>Мини - музей</i>	<i>5–7 лет</i>	0	8	+
1.3	<i>В гостях у сказки</i>	<i>Театральная студия</i>	<i>5–7 лет</i>	9	8	+
2	Физкультурно – оздоровительное					
2.1	<i>Музыкальная капель</i>	<i>Эстрадно – танцевальный студия</i>	<i>5–7 лет</i>	12	10	+
2.2	<i>Здоровячек</i>	<i>Фитнес клуб</i>	<i>5–7 лет</i>	10	9	+
3	Социально – педагогическое					
3.1	<i>Звукарик</i>	<i>Логопедическая студия</i>	<i>5–7 лет</i>	8	5	+
3.2	<i>Юный репортёр</i>	<i>Студия</i>	<i>6-7лет</i>	4	8	+

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2024 года*, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в полном объеме. Количественные показатели списочного состава студий уменьшился в 2024 году в связи с уменьшением количества детей в группах данного возраста. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>

<p><i>Педагогический совет</i></p>	<p><i>Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, объединяющим всех педагогических работников Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет возглавляет заведующий детским садом.</i></p> <p><i>К компетенции педагогического совета относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- определение направления воспитательно-образовательной деятельности детского сада;</i> <i>- разработка (выбор) и принятие образовательных программ, в том числе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также изменений в них;</i> <i>- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг детям, в том числе платных;</i> <i>- организация выявления, обобщения, внедрения и распространения педагогического опыта;</i> <i>- рассмотрение вопросов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;</i> <i>- координация работы педагогических работников с родителями (законными представителями) детей.</i>
<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p><i>Общее собрание работников ДОУ является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- внесение предложений в план развития ДОУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ДОУ;</i> <i>- внесение предложений об изменении и дополнении Устава ДОУ;</i> <i>- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего ДОУ;</i> <i>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</i> <i>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</i> <i>- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</i> <i>- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ДОУ или их представителями;</i> <i>- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;</i> <i>- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания детей и работников ДОУ;</i> <i>- заслушивание ежегодного отчета заведующего о проделанной работе;</i>

	<p>– - рассмотрение и утверждение кандидатов из числа работников Учреждения для представления к поощрению и награждению;</p>
Родительский комитет	<p>В состав родительского комитета входят родители (законные представители) от каждой группы детей детского сада. Возглавляет родительский комитет председатель, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов.</p> <p>Основными задачами родительского комитета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, организации проведения мероприятий детского сада; - организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей, посещающих детский сад. <p>Заседания родительского комитета проводятся не реже трех раз в год. Обязанности по организации и проведению заседаний родительского комитета возлагаются на его председателя.</p> <p>Решения родительского комитета принимаются простым большинством голосов путем открытого голосования.</p> <p>Деятельность родительского комитета регламентируется положением о родительском комитете.</p> <p>Родительский комитет ведёт протоколы своих заседаний и родительских собраний, которые хранятся в ДОУ.</p>

Структура и система управления детского сада соответствует Уставу ДОУ и специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, игры, вопросы.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Навык сформирован		Навык в стадии формирования		Навык не сформирован	
	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во

ОО «Социально – коммуникативное развитие»	55%	90	34%	56	11%	19
ОО «Познавательное развитие»	57%	93	30%	56	13%	16
ОО «Речевое развитие»	48%	80	41%	69	11%	16
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	48%	80	45%	71	7%	14
ОО «Физическое развитие»	64%	104	32%	57	4%	4

В апреле 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек. Ориентационный тест школьной зрелости Я.Йирасека, являющийся модификацией теста А.Керна, состоял из 3-х заданий: подражание письменным буквам, срисовывание группы точек, рисование мужской фигуры по представлению. Результат оценивался по пятибалльной системе, а затем вычислялся суммарный итог по всем трем заданиям. Данная методика позволила определить уровень развития у выпускников мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации. Выявлен общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.

Результаты теста показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся всей группой. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

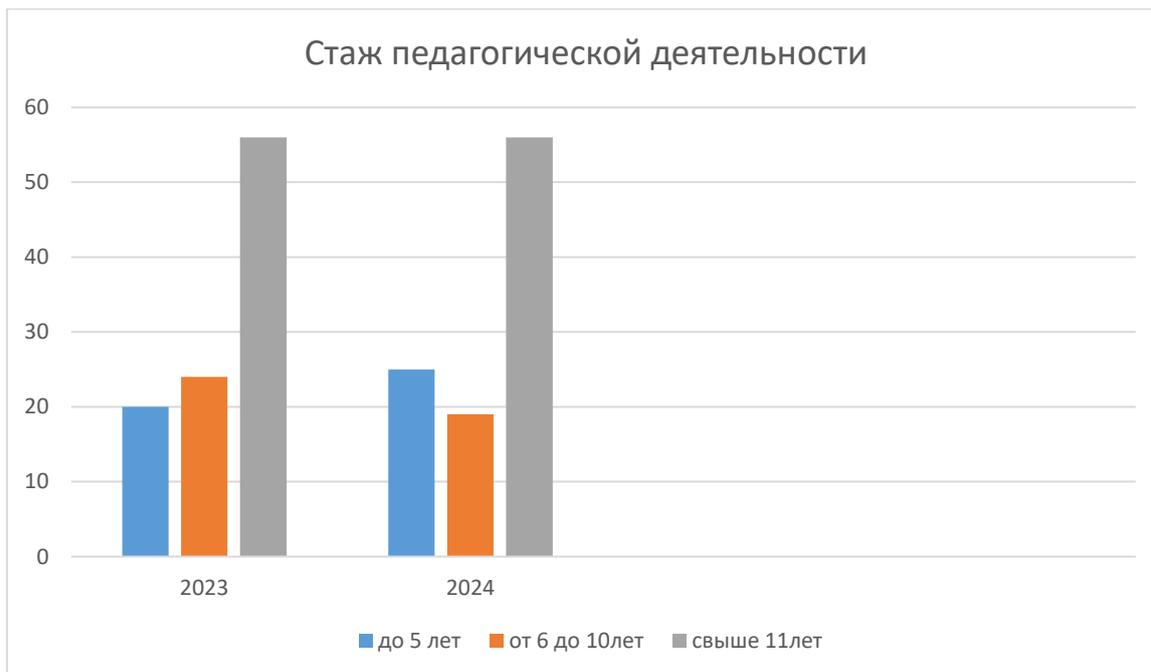
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 молодых педагога детского сада. На 29.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- январь 2024 г. методическое объединение учителей – логопедов и дефектологов «Радуга общения» «Стимуляция речевого развития и формирование мотивации у дошкольников с ТНР».
- февраль 2024г. Сетевое сотрудничество с Детским Технопарком Кванториум. Участие в волонтерской эко акции «Большой вред от маленькой батарейки»
- март 2024 Участие во Всероссийском конкурсе Фонда образовательной и научной деятельности 21века «Методические разработки» (победители)
- март 2024г. городской семинар для творческих педагогов «Ярмарка солидарности. Растим, развиваем и воспитываем ребёнка: сотрудничество детского сада и семьи»
- март 2024 г. участие в муниципальном сетевом проекте «Наши цифровой детский сад» –
- апрель 2024 г. участие в региональном этапе конкурса «Воспитатель года 2024»
- май 2024 г. участие во Всероссийской экологической акции «Зелёная весна»
- городская акция «Семья – семье»
- ноябрь 2024 г. участие в региональном фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного и школьного воспитания «Навигаторы будущего 2024» (победители)
- ноябрь 2024 г. участие в городском методическом объединении будущих руководителей «Дошкольное детство от А до Я» Педагогический портфель «Детская инициатива в специфике ФОП ДО и ФГОС ДО»
- декабрь 2024г Областная акция «Эколята Брянщины – друзья и защитники природы» (победители)
- участие в проекте с МБОУ – СОШ №9 «Футбол в школе»
- участие в городском конкурсе на лучшее украшение фасада организации к Новому году и Рождеству.(победители)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование, в 2024 году пополнилось телевизорами и планшетами.

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения — 8;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

изолятор — 1;

кабинет логопеда — 2;

Мини - музей «Русская изба» — 1;

Кабинет изостудии — 1;

Кабинет для дополнительного образования по сетевому взаимодействию – 1;

Кабинет цифровых технологий – 1;

Картинная галерея - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад проведены косметические ремонты 5 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. На

участках групп установлено новое нетрадиционное и игровое оборудование. Пополнили экспонатами мини - музей «Русская изба», закупили мягкие модули для организации игровой деятельности.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.11.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.10.2024 по 25.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 88 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 77 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	151
в режиме полного дня (10,5 часов)		123
в режиме кратковременного пребывания (10 часов)		28
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	127
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков речевого развития		28 (46%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		28 (46%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	16
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	14 (79%)
с высшей		9 (56%)

Показатели	Единица измерения	Количество
первой		3 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		3 (17%)
больше 30 лет		3 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		5 (31%)
от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	136,7
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.